


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого
совета
Инженерно-технического
института
Протокол № 8
от 15 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Инженерно-
технического института
Т. В. Пасько
(подпись)



15 апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Инженерно-технического института
за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности института.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Инженерно-технический институт (далее – И-ТИ) является структурным подразделением Университета.

Структурное подразделение введено приказом № 1341-3 от 20 июня 2025 года

Принципы и структура управления:

Управление И-ТИ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. И-ТИ находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития И-ТИ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2025 году состав членов Ученого совета И-ТИ сформирован в количестве 24 человек. В состав Ученого совета входят:

№ п/п	ФИО	Наименование должности
1.	Пасько Татьяна Владимировна	председатель Ученого совета, к.т.н., доцент, и.о. директора Инженерно-технического института
2.	Кривопалова Ирина Викторовна	заместитель председателя Ученого совета, заместитель директора по учебной работе Инженерно-технического института, старший преподаватель кафедры функционального анализа
3.	Абрамова Любовь Алексеевна	к.г.н., и.о. зав. кафедрой экологии и природопользования
4.	Алехина Ольга Владимировна	к.х.н., доцент кафедры химии
5.	Бородина Наталья Николаевна	к.с.-х.н., доцент кафедры биологии и биотехнологии
6.	Гончаров Александр Геннадьевич	секретарь Ученого совета, к.б.н., доцент кафедры биологии и биотехнологии
7.	Дмитриевский Александр Александрович	д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики
8.	Желтов Михаил Александрович	к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой теоретической и экспериментальной физики
9.	Жуковский Евгений Семенович	д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры функционального анализа
10.	Завершинский Александр Николаевич	к.х.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования
11.	Лада Георгий Аркадьевич	д.б.н., доцент, профессор кафедры биологии и биотехнологии
12.	Малышева Елена Владимировна	к.б.н., доцент, заведующий кафедрой биологии и биотехнологии
13.	Панасенко Елена Александровна	к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой функционального анализа
14.	Пасечников Иван Иванович	д.т.н., профессор, профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики
15.	Переславцева Оксана Николаевна	к.ф.-м.н., доцент кафедры функционального анализа
16.	Плужникова Татьяна Николаевна	к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики
17.	Рязанов Алексей Владимирович	к.х.н., доцент кафедры экологии и природопользования
18.	Урядников Александр Алексеевич	к.х.н., доцент, доцент кафедры химии
19.	Федоров Виктор Александрович	д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики
20.	Фомичева Юлия Геннадьевна	к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры функционального анализа
21.	Цыганкова Людмила Евгеньевна	д.х.н., профессор, заведующий кафедрой химии
22.	Чудина Галина Васильевна	ведущий специалист учебно-методического отдела Инженерно-технического института
23.	Шибков Александр Анатольевич	д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики
24.	Фетисова Ксения Александровна	студентка 2 курса направления подготовки «Химия», председатель студенческого совета

Из них . Всего за 2025 год состоялось 8 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью И-ТИ осуществляет и.о. директора, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру И-ТИ входят: Кафедра функционального анализа, Кафедра теоретической и экспериментальной физики, Кафедра биологии и биотехнологии, Кафедра химии, Кафедра экологии и природопользования, Студенческое конструкторское бюро "Интеллектуальные физико-технические системы", Студенческое конструкторское бюро "Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование земли", Учебно-методический отдел инженерно-технического института, Научно-методический центр сопровождения преподавания физико-математических и технических дисциплин, Научно-образовательный центр "Нелинейная динамика деформируемых твердых тел", Лаборатория молекулярно-генетических исследований, Лаборатория микробиологии и биотехнологии, Лаборатория функционального анализа, Лаборатория общей физики, Лаборатория экспериментальной и прикладной биологии, Лаборатория химии.

Сведения о структуре и руководстве в И-ТИ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Заведующий кафедрой	Мальшева Елена Владимировна	Email: emalysheva@tsutmb.ru
2	Помощник директора	Кашковская Вера Сергеевна	тел.: доб. 6218, Email: kashkovskaya@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Панасенко Елена Александровна	Email: panasenko@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Желтов Михаил Александрович	Email: zheltov@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Цыганкова Людмила Евгеньевна	Email: cygankova@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Абрамова Любовь Алексеевна	тел.: +7 (4752) 723434, доб. 2043, Email: labramova@tsutmb.ru
7	Помощник директора	Ушаков Сергей Александрович	Email: ushakovsa@tsutmb.ru
8	Исполняющий обязанности директора института	Пасько Татьяна Владимировна	тел.: доб. 6219, Email: pasko@tsutmb.ru
9	Заместитель директора института	Кривопалова Ирина Викторовна	тел.: доб. 2035, Email: krivopalova@tsutmb.ru
10	Заместитель директора института	Замуруева Александра Александровна	тел.: доб. 6220, Email: zamurueva@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

И-ТИ реализует следующие образовательные программы: 01.03.01 - Математика, 01.04.01 - Математика, 03.03.02 - Физика, 03.04.02 - Физика, 04.03.01 - Химия, 04.04.01 - Химия, 05.03.02 - География, 05.03.06 - Экология и природопользование, 05.04.02 - География, 05.04.06 - Экология и природопользование, 06.03.01 - Биология, 06.04.01 - Биология, 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.5.15. Экология, 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, 1.6.21. Геоэкология, 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.04.01 - Биотехнология, 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии

Количество обучающихся института по направлениям подготовки:

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
01.03.01 - Математика	62			62
01.04.01 - Математика	31			31
03.03.02 - Физика	86			86
03.04.02 - Физика	28			28
04.03.01 - Химия	86			86
04.04.01 - Химия	26			26
05.03.02 - География	22			22
05.03.06 - Экология и природопользование	79		1	80
05.04.02 - География	23			23
05.04.06 - Экология и природопользование	8		11	19
06.03.01 - Биология	98			98
06.04.01 - Биология	27		14	41
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	4			4
1.3.8. Физика конденсированного состояния	5			5
1.5.15. Экология	6			6
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	6			6
1.6.21. Геоэкология	4			4
11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	99	56		155
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	11			11
19.04.01 - Биотехнология	25		20	45
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	12			12
2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	7			7
Итого	755	56	46	857

Анализ образовательных программ, реализуемых в И-ТИ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получили 25% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура	13/87		1/7		1/7				15		
Бакалавриат	73/15	52/37	116/24	36/26	230/49	45/32	55/12	6/4	474	139	30/22
Магистратура	47/46	14/58	36/35	5/21	15/15		5/5	5/21	103	24	10/42
Итого	133/22	66/40	153/26	41/25	246/42	45/28	60/10	11/7	592	163	40/25

Сетевое партнерство

В И-ТИ отсутствуют договоры о сетевом обучении. Структура ведет планомерную работу по исправлению сложившейся ситуации.

Направления подготовки, реализованные И-ТИ в соответствии с договорами о сетевой форме обучения в качестве организации-участника:

Университет	Образовательная программа
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	06.04.01 Биология

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в И-ТИ обучается 3 студента, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
01.03.01 - Математика	1
04.03.01 - Химия	1
06.03.01 - Биология	1

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками И-ТИ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками Инженерно-технического института проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Институтом утверждена и реализуется дорожная карта мероприятий в рамках профориентационной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Особого внимания заслуживают следующие мероприятия:

- дни открытых дверей в онлайн и офлайн-форматах;
- выездные мастер-классы в образовательных организациях г. Тамбова и Тамбовской области, проводимые преподавателями всех кафедр института;
- профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;
- Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина;
- региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» для учащихся 9-11 классов;
- региональная олимпиада «Современные материалы и технологии», проводимая совместно с АО «Пигмент»;
- областной конкурс научных работ обучающихся «Постигая науку»;
- межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»;
- регулярные профильные смены для одаренных детей «Олимпиадная математика», «ProФизика», «Химия»;
- регулярная программа «Экологическая химия»;
- летние профильные смены Державинского университета;
- Всероссийские географический, химический, математический, экологический диктанты;
- Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы», на котором преподаватели института выступали экспертами проектов;
- интенсивы по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике, физике, проводимые преподавателями кафедр Функционального анализа и Теоретической и экспериментальной физики, включающие в себя углубленное повторение ключевых разделов предметов, авторские методики решения сложных задач (включая задачи второй части) и психологическую поддержку выпускников в период подготовки к экзаменам;

- специализированные ярмарки вакансий и выставки, представляющие собой эффективную площадку для активного участия преподавателей института в профориентационной работе, где они проводят консультации с потенциальными работодателями и экспертно оценивают актуальные требования рынка труда. Такое взаимодействие позволяет оперативно корректировать содержание образовательных программ и повышать качество подготовки специалистов в соответствии с запросами профильных организаций;
- тьюторское сопровождение абитуриентов;
- работа со СМИ и личная работа с абитуриентами.

Постоянное взаимодействие с прессой и активное продвижение информации об Институте через социальные сети, сайты и другие каналы коммуникации позволяет привлечь внимание широкой аудитории. Для повышения доступности информации о профессиональном образовании создаются специализированные брошюры и видеоматериалы. Эти ресурсы содержат подробную информацию о программах обучения, условиях приема, карьерных перспективах выпускников, а также отзывы студентов и выпускников. Важную роль играют видеоролики, демонстрирующие повседневную жизнь студентов, их участие в научной и общественной деятельности университета. Преподаватели и студенты института регулярно принимают участие в волонтерской деятельности (включая помощь детям-сиротам, ветеранам и приютам для животных), а также выступают инициаторами социальных проектов, что позволяет интегрировать воспитательную работу в реальную социальную практику.

Студенты и преподаватели участвуют в социальных проектах «Обучение служением», что предполагает интеграцию добровольческой деятельности в образовательный процесс: участники проектов на безвозмездной основе оказывают профессиональную помощь (консультационную, методическую, организационную) некоммерческим организациям и социальным учреждениям, одновременно закрепляя теоретические знания на практике и формируя гражданскую ответственность.

Благодаря таким инициативам университет не только привлекает внимание широкой общественности к социально значимым проблемам, но и укрепляет свой статус социально ответственного и престижного образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Встреча студентов с сотрудниками компании ООО «РУСАГРО»	ООО «РУСАГРО»	10	35
2	Встреча студентов с сотрудниками компании АО «ТОСК»	АО «ТОСК»	3	28
3	Встреча с сотрудниками ВВС РФ для прохождения службы в «Научной роте» Войсковая часть 61460	Войсковая часть 61460		24

4	Встреча студентов с сотрудниками МВД по городу Тамбову	МВД по городу Тамбову	2	38
5	Встреча студентов с сотрудниками ФСБ по Тамбовской области	ФСБ по Тамбовской области		42
6	Встреча студентов с сотрудниками компании ООО «Ланта»	ООО «Ланта»	3	40
7	Консультационный семинар с представителями ООО «Экопрофи»	ООО «Экопрофи»	3	44
8	Встреча с представителями филиала по Тамбовской области ППК «Роскадастр»	ППК «Роскадастр»	2	23

Востребованность выпускников:

В И-ТИ на систематической основе осуществляется мониторинг востребованности выпускников. В настоящий момент проводится анализ итогов трудоустройства выпускников 2025 года в соответствии с нормативами, установленными Министерством науки и высшего образования РФ для контроля за деятельностью вузов.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	2	100	1	50	1	50
Бакалавриат	133	91	53	36	22	15
Магистратура	58	87	21	31	4	6

Подводя итог, следует отметить, что выпускники института остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В И-ТИ реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 79%, доля совместителей составляет 21%.

В И-ТИ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала И-ТИ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 7 чел. (8%), 31-40 лет – 20 чел. (22%), 41-50 лет – 28 чел. (31%), 51-60 лет – 19 чел. (21%), старше 60 лет – 18 чел. (20%).

Остепененность преподавателей И-ТИ составляет 83%, из них доктора наук 21%. Звание доцента имеют 48%, звание профессор имеет 7%.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 7 человека; награжден Дипломом национальной премии «Профессор года» - 1 человек; имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 6 человек; «Почетный радист РФ» - 2 человека; Знак отличия Министерства науки и высшего образования «Ветеран» Министерства науки и высшего образования – 5 человек.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями И-ТИ.

В И-ТИ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
1. Электронный справочник «Информо»
 2. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение.
 3. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций
 4. информагентств)
 5. Юрайт: электронно-библиотечная система
 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
 7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
 9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
 10. Springer Journal
 11. Электронная библиотека ТГУ
 12. ЭБС BOOK.RU
 13. ЭБС ZNANIUM.COM
 14. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
 15. Журналы Российской академии наук
 16. Математические журналы МИАН
 17. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год
 18. издания)
AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг
 19. изд-ва AIP Publishing
eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция
 20. электронных монографий изд-ва Springer Nature
The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва
 21. John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая И-ТИ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования:

1. Методы анализа, теории управления и оптимизации в математическом моделировании и прогнозировании биологических и социально-экономических процессов

2. Научно-методические основы преподавания физики и технических дисциплин на различных уровнях образования

3. Коррозионно-электрохимические исследования защиты материальных ресурсов и окружающей среды

4. Аэрокосмическое картографирование и мониторинг агроландшафтов, агроландшафтное и экологическое районирование

5. Оценка воздействия техногенных объектов на параметры окружающей среды на локально-региональном уровне

6. Филогения, распространение, экология и резистентность фитопатогенных грибов

7. Разработка технологии получения и исследование структуры и свойств композиционных керамик на основе диоксида циркония

8. Исследование эффектов и механизмов воздействия наночастиц металлов и их оксидов на картофель (*Solanum tuberosum*) для разработки научных основ создания экологически безопасных средств защиты растений.

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: Гранты РФ

1. Устойчивость множеств решений операторных и дифференциальных включений, управляемых систем, экстремальных задач; приложения к нейронным системам (№ 25-21-00819, руководитель гранта Панасенко Е.А., к.ф.-м.н., доцент)

2. Основы механо-электрохимической технологии неразрушающего *in site* контроля зарождения механических неустойчивостей и разрушения высокотехнологичных алюминиевых сплавов, деформируемых в химических активных средах (№25-21-00528, руководитель гранта Гасанов М.Ф., к.ф.-м.н.)

3. Проект государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Новые методы и оборудование неразрушающего контроля и диагностики материалов и готовых изделий» (Рег. № 125121014120-6, исполнитель Овчинников П.Н.)

4. Грант Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина для поддержки научных коллективов. Приказ № 490/1 от 02.09.2024 г.

Тема «Композиционная циркониевая керамика с улучшенными механическими и трибологическими свойствами». 2025 год (Руководитель Дмитриевский А.А.)

В И-ТИ в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИН Ц	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографи и
15	3	6	3	5	3	–

Проведение научных мероприятий в И-ТИ: Международный научный семинар "Функционально-дифференциальные уравнения и включения и их приложения в математическом моделировании"

Сотрудники И-ТИ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Овчинников Петр Николаевич, Кузьмин Кирилл Алексеевич, Абрамов Алексей Евгеньевич, Серова Ирина Дмитриевна.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников И-ТИ: 4.

Международная деятельность

Международная деятельность Института является важной составляющей стратегии развития подразделения.

Основные направления международной деятельности:

прием и обучение иностранных граждан;

разработка учебных планов, реализация образовательных программ на иностранном языке для групп иностранных студентов;

в течение года сотрудники и студенты подразделения приняли участие в мероприятиях международного уровня (научные, учебные, спортивные, культурные мероприятия):

- LXVII Международная конференция «Актуальные проблемы прочности» (АПП - 2025) Уральский государственный горный университет, Россия, Екатеринбург.

- проект "Неделя ТГУ имени Г.Р. Державина в Республике Беларусь"

- Межгосударственный координационный совет по физике прочности и пластичности материалов

- LXVIII Международная научная конференция «Актуальные проблемы прочности» (АПП - 2025) Национальная Академия Наук Беларуси.

- Межгосударственный координационный совет по физике прочности и пластичности материалов. Институт технической акустики Национальной Академии Наук Беларуси.

- Международная конференция по дифференциальным уравнениям и динамическим системам (DIFF-2025) Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

- Международный научный on-line семинар «Оптимизация и нелинейный анализ» (рук. проф. А.В. Арутюнова) Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН

- Международный научный on-line семинар «Функционально-дифференциальные уравнения» Пермский национальный исследовательский политехнический университет

- Международный научный on-line семинар «Функционально-дифференциальные уравнения» Пермский национальный исследовательский политехнический университет

- Международный научный on-line семинар «Теория функционально-дифференциальных уравнений» имени М.Е. Драхлина Университет г. Ариель, Израиль

- Международная научно-практическая конференция «Рациональное природопользование: наука, практика, образование», посвященная 80-летию со дня рождения профессора, д.г.н. А.В. Евсеева Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2026 г. г. Москва, РФ

За отчетный период изданы научные и учебно-методические публикации сотрудников подразделения в зарубежных изданиях:

1. Shibkov A.A., Gasanov M.F., Zolotov A.E., Denisov A.A., Kochegarov S.S. Nonlinear response to contact impact on the surface of an aluminum alloy AlMg6 exhibiting the Portevin-Le Chatelier effect // *Extreme Mechanics Letters*. 2024. V. 69. P. 102158. (<https://doi.org/10.1016/j.eml.2024.102158>)
2. Федоров В.А., Кочегаров С.С., Желтова В.М., Шибков Е.А. Зарождение деформационных полос и разрушение алюминий-магниевого сплава при ударном индентировании // материалы LXVIII Международной научной конференции «Актуальные проблемы прочности» (Беларусь, Витебск, 27 – 31 мая 2024 г.) / под. ред. В.В.Рубаника. – Витебск: ИВЦ Минфина, 2024. ISBN 978-985-880-474-9
3. Федоров В.А., Плужникова Т.Н., Балыбин Д.В., Березнер А.Д., Бойцова М.В., Яковлев А.В., Федотов Д.Ю. Особенности диффузии водорода через мембрану из аморфного сплава $Co_{75,4}Fe_{3,5}Cr_{3,3}Si_{17,8}$ и ее влияние на механические свойства // материалы LXVIII Международной научной конференции «Актуальные проблемы прочности» (Беларусь, Витебск, 27 – 31 мая 2024 г.) / под. Ред. В.В.Рубаника. – Витебск: ИВЦ Минфина, 2024. ISBN 978-985-880-474-9
4. Дмитриевский А.А., Ефремова Н.Ю., Васюков В.М., Овчинников П.Н. влияние тетрагонально-моноклинных превращений диоксида циркония на механические и трибологические свойства композиционной керамики на основе ZrO_2 // материалы LXVIII Международной научной конференции «Актуальные проблемы прочности» (Беларусь, Витебск, 27 – 31 мая 2024 г.) / под. ред. В.В.Рубаника. – Витебск: ИВЦ Минфина, 2024. ISBN 978-985-880-474-9
5. M. Vighdorowitsch, L.D. Rodionova, Dar Ali Al Saadi, L.E. Tsygankova, M.G. Shcherban and M.N. Uryadnikova Sessile Drops Pinned on a Horizontal Superhydrophobic Coating of Steel. *The Cotangent Formula. Int. J. Corros. Scale Inhib.*, 2024, 13, no. 2, 930–934. doi: 10.17675/2305-6894-2024-13-2-15 2.
6. L.E. Tsygankova, R.K. Vagapov, A.E. Abramov, A.A. Uryadnikov, D.A. Gorlov, I.A. Lomakina. Inhibition of steel corrosion in model stratum water containing acetic acid and saturated with H_2S and CO_2 . *Int. J. Corros. Scale Inhib.*, 2024, 13, no. 2, 1012-1028. doi: 10.17675/2305-6894-2024-13-2-20
7. L.E. Tsygankova, L.D. Rodionova, A.A. Uryadnikov, N.V. Shel. Anti-corrosion protection of steel with superhydrophobic coatings based on nickel and zinc. *Int. J. Corros. Scale Inhib.*, 2024, 13, no. 3, 1553-1570. doi: 10.17675/2305-6894-2024-13-3-11
8. Zhukovskiy E.S., Panasenko E.A. Extension of the Kantorovich theorem to equations in vector metric spaces: applications to functional differential equations // *Mathematics, Special Issue Functional Differential Equations: Theory and Applications—Dedicated to the Memory of Nikolay V. Azbelev on the Occasion of His 100th Birthday Anniversary*. 2024. V. 12. Iss. 1(64), 17 p.
9. V. Fedorov, T. Pluzhnikova, D. Balybin, A. Berezner, D. Fedotov, M. Boitsova, A. Yakovlev, N. Perov, S. Zubkov, L. Shendrikova. Impact of through passing solid-phase hydrogen diffusion on physico-mechanical properties of a Co-based amorphous membrane // *Journal of Alloys and Compounds* 1010 (2025) 178173 <https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2024.178173> journal homepage: www.elsevier.com/locate/jalcom

10. M.F. Gasanov, A.A. Denisov, A.A. Shibkov, A.E. Zolotov, S.S. Kochegarov High speed investigation of spatio-temporal localization of plastic deformation and fracture of notched Al-Mg specimens exhibiting intermittent plasticity//Mechanics of Materials Volume 205, June 2025, 105331
<https://doi.org/10.1016/j.mechmat.2025.105331>
11. Alexander A. Dmitrievskiy, Nadezhda Yu Efremova, Peter N. Ovchinnikov, Vladimir V. Vasyukov. Reversible transformation-induced plasticity of alumina toughened zirconia (ATZ) with SiO₂ additive //Ceramics International Volume 51, Issue 12, Part A, May 2025, Pages 15250-15255.
<https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2025.01.361>
13. A. A. Dmitrievskiy, N. Yu. Efremova, V. M. Vasyukov, N. A. Lanyugov. Wear Resistance and Surface Roughness of ATZ Ceramics with Different Silica Contents// Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2025, Vol. 19, No. 3, pp. 647–652. © Pleiades Publishing, Ltd., 2025. ISSN 1027-4510
DOI: 10.1134/S1027451025700958
14. A. A. Dmitrievskiy, V. V. Stolyarov. Temperature dependence of friction and wear in nanostructured shape memory alloy Ti 49.3 Ni 50.7 // Letters on Materials 15 (4), 2025 pp. 369-375.
<https://doi.org/10.48612/letters/2025-4-369-375>
15. Дмитриевский А.А., Ефремова Н.Ю., Васюков В.М., Овчинников П.Н., Желтов М.А., Денисов А.А., Ланюгов Н.А. Механо-индуцированные тетрагонально-моноклинные превращения диоксида циркония и их влияние на механические свойства композиционной керамики на основе ZrO₂ // Перспективные материалы и технологии: материалы международного симпозиума, Витебск, 25 - 29 августа 2025 г. / под. ред. Рубаника В.В. – Минск : ИВЦ Минфина, 2025. – 299 с. (56с.) ISBN 978-985-612-5.
16. Федоров В.А., Балыбин Д.В., Плужникова Т.Н., Бойцова М.В., Березнер А.Д., Яковлев А.В., Плужников С.Н., Тютюнник В.М. О некоторых особенностях электрохимического и механического поведения аморфных сплавов на основе кобальта в щелочных растворах с добавками роданида калия// Перспективные материалы и технологии: материалы международного симпозиума, Витебск, 25 - 29 августа 2025 г. / под. ред. Рубаника В.В. – Минск : ИВЦ Минфина, 2025. – 299 с. (181с.) ISBN 978-985-612-5.
17. Tyurin A.I., Korenkov V.V., Yunak M.A., Shamaev V.A., Russu A.V. Dynamic Mechanical Analysis of Viscoelastic Properties of Softwood and Hardwood as a Natural Polymer Material // Journal of Surface Investigation. X-Ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 2025. V. 19. № 5. P. 1272-1278.
<https://doi.org/10.1134/S1027451025701824>
18. Tyurin A., Korenkov V., Samodurov A., Yunak M., Rodaev V. Application of dynamic mechanical analysis for the study of viscoelastic properties and identification of softwood and hardwood species // EPJ Web of Conferences. 2025. V. 318. Art. N 03009. <https://doi.org/10.1051/epjconf/202531803009>
19. Tyurin A., Korenkov V., Samodurov A., Yunak M., Tyurin V. Application of dynamic mechanical analysis to study the viscoelastic properties of deciduous wood species using Tilia cordata and Betula pendula as examples // E3S Web of Conferences. 2025. V. 623. Art. N 01026. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202562301026>

20. Shamaev V., Tyurin A., Russu A., Garkusha O., Rodaev V. Obtaining environmentally compliant wood polymer composite material from larch wood // E3S Web of Conferences. 2025. V. 623. Art. N 01021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202562301021>

А так же планируется осуществлять международные проекты и программы в научной и инновационно-технической сферах с:

1. Лаборатория динамических систем и управления, кафедра математики и информатики Университета Larbi Ben M'Hidi (04000, Oum El Bouaghi, Алжир)
2. Кафедра математики Университета Mustapha Stambouli (29000, Mascara, Алжир)
3. Лаборатория прикладной математики и моделирования Университета им. 8 Мая 1945 года (24000, Guelma, Алжир).

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета.

В рамках данного направления деятельности в институте реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий.

Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Важным направлением деятельности института в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие

с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области,

органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Институт активно участвует в проектах и акциях,

реализуемых Федеральным агентством по делам молодежи, управлением общественных связей администрации Тамбовской области,

Управлением образования и науки Тамбовской области, управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области,

Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова,

ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники института

Торжественное мероприятие ко Дню студента;

Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»;

Конкурс личных достижений «Студент года»;

Спортивный праздник «Державинская миля»;

Конкурс «Лучшая комната общежития»;

Конкурс личных достижений «Мисс университет»;

Спортивный праздник «Державинская регата»;

Фестиваль самодетельного творчества «Студенческая весна»;

Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;

Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Дня города;

Конкурс фото и видео работ «Державинский в объективе»;

Выпускной «Державинская ассамблея»;

Благотворительная акция «Елка желаний»;

Акция «БумБатл» движения Экосистема;

Благотворительная акция «Вузы фронту»

Акция «Сети СВОими руками»

Акция «Чистое поколение»

Прямая линия с ректором

Открытый диалог с губернатором
Патриотические мероприятия, направленные на нашу идентичность:
Снятие блокады Ленинграда, окончание Сталинградской битвы, «Письмо солдату» и «Победа за нами»
Дни открытых дверей
Памятки, направленные на противодействие терроризма и экстремизма, противодействие коррупции, памятки профилактики употребления наркотиков,
Памятки при пожаре, на жд, на дороге
Сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Встреча детей из Донецкой Народной Республики
Встреча с председателем комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Ниной Останиной.
День Российской науки!
Плетение маскировочных сетей
Участие в мероприятиях и конкурсах: «Твой ход», РСО, «Движение первых», РГО
Державинская лыжня 2025
Участие зам председателя волонтеров в выставке «Россия»
Кинофестиваль «Свет лучезарного ангела»
Масленица
ФКГС- Формирование комфортной городской среды (волонтерили)
Школа актива
Встреча детей из Белгорода
Профилактика употребления и распространения наркотиков
Школа волонтеров
«Школа молодой семьи»
«Мы вместе»
«Чистое поколение-2025»
Киновечер посвященный Дню Космонавтики
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».
Без срока давности
«Зеленая весна»
Чистые игры в Державинском
Спартакиада
Стихи Победы
"Научные открытия периода Великой Отечественной войны"
МК «Современная семья: риски, проблемы и решения»
ЗаБег.РФ
#Россия (в рамках #РодинойГоржусь)
Акции «Свеча Памяти»
Траурный митинг, в память о павших в годы Великой Отечественной войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Хакатон первокурсников
День учителя
Серия кинопоказов, посвящённых Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией в рамках проекта Знание. Кино.

Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXIX Державинские чтения»
It-форум «Свой код» г. Смоленск
Встреча студентов с членами Тамбовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
Дни Китая
День промышленности Тамбовской области
Региональный молодежный форум студенческих сообществ высших учебных заведений «Меняй. Вдохновляй. Создавай».
«Мисс и мистер студенчество Тамбовской области – 2025»
Мероприятия по ЗОЖ
Кинопоказ «Портреты российской дипломатии. Георгий Чичерин»
«Тренинги предпринимательских компетенций»
Победа в седьмом этапе СЛСТ
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата
«Державинский волонтер – 2025»
МК по новогодним открыткам для бойцов СВО
Посещение приюта для бездомных животных «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» .
Экодиктант 2025
Выпускной «Державинская ассамблея».
Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».
Фестиваль российско-индийской дружбы «Дивали».
Открытие «Державинской ёлки»
Патриотический концерт «Русский рассвет»
Единый урок «Права человека»
Всероссийский антикоррупционный диктант
гражданин.дети, в рамках Дня конституции
Сотрудничество с УМВД по Тамбовской области: круглый стол «Формирование активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в молодежной среде»; посещение музеев УМВД; открытые диалоги с сотрудниками УМВД РосГвардии, с ветеранами СВО.
Интеллектуальные игры (ЧГК, квизы, брейн-ринг, шахматы, дебатлы) и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления И-ТИ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация И-ТИ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений И-ТИ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в И-ТИ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников И-ТИ.

5. В И-ТИ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день И-ТИ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база И-ТИ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. И-ТИ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования И-ТИ по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.